



CSA SD du 12 mars 2024

Déclaration liminaire

Monsieur le DASEN,
Mesdames et messieurs les membres du comité social d'administration du Gard,

Le SNALC regardait avec soulagement les quelques mesures de renforcement offertes à l'autorité du professeur : le redoublement en école élémentaire, les groupes de niveau pour faire progresser tous les élèves du collège, l'obtention du brevet pour entrer au Lycée, le maintien des classes préparatoires...

Quand on souhaite la réussite pour tous, quand on regarde avec objectivité les besoins de chacun : la rigueur d'un enseignement solide qui prend le temps d'être maîtrisé est indispensable !

C'est en offrant aux jeunes esprits, curieux, du temps pour découvrir et s'imprégner du monde qui les entoure que le goût du savoir, de la découverte et de la recherche peut germer.

C'est dans la diversité des méthodes et des façons de faire, grâce à la liberté pédagogique des enseignants, que l'envie de s'atteler à l'étude de disciplines réputées ardues peut germer.

Développer la curiosité intellectuelle des plus jeunes permet de maintenir les enseignements de technologie, de latin, de grec, d'allemand, d'art... vivants dans nos écoles, parce que désirables !

Le déficit qu'un pays doit relever après chaque crise sociale ou économique se gagne dans les salles de classes.

Faisons-nous actuellement le pari de le remporter en misant sur les jeunes générations ?

Comment le Gard va-t-il s'approprier la plume et le marteau pour reconstruire son avenir ?

Quels moyens sont accordés à l'école pour soutenir l'avenir de notre pays ?

L'école s'est ouverte à l'inclusion, sa mission d'accueil et d'enseignement auprès des enfants porteurs de handicap doit voir porter sur son budget celui des structures que l'on ferme.

Tous les personnels ont le droit de travailler dans un environnement sûr, voire même épanouissant ! Nous ne pouvons que constater le désarroi qui règne en salle des maîtres, la seule vocation ne permet pas de tenir 40 ans dans nos classes.

Nous avons besoin que les salaires soient augmentés, que des corps de fonctionnaires soient créés pour répondre aux nouvelles missions de l'école qui s'ajoutent aux précédentes !

Nous avons besoin de pérenniser les enseignements : maintenir des BMP plusieurs années au lieu d'ouvrir un poste, imposer des HSA pour tenir les horaires minimum, supprimer des groupes de sciences ou de langue pour mettre en place les groupes de niveau de mathématiques et de français dans les petites structures, alors même que nous sommes un département rural ayant un IPS bien bas... on ne relèvera ces courbes qu'en permettant aux jeunes gardois d'accéder à des formations, des diplômes, des cursus universitaires brillants.

Et tout se joue dès l'école !