Groupe de Travail « OCCITAN » 27.02.2022

Présents :

Administration : M. Raymond (DAASEN 34) et M. Causse (IPR langues régionales), Mme Serva (CDP Occitan), Mme Belrepayre (IEN)
Organisations syndicales : FSU34 / SNALC34 / UNSA34
Représentants de la Région : Vincent Rivière et Benjamin Assié
Représentant du Conseil Départemental de l'Hérault : Laurence Pierre
Mme Verny pour le CREO Montpellier
M. Alban et Mme Ralu : chargés de mission Oc Bi
Représentant OPLO : Sylvain Blachon
Représentant du département occitan de l'université Paul Valéry : Chabaud Sylvain
Représentant FCPE 34 : M. Durand
Représentant DDEN 34 : M. Theilard

➢ Actualités

Bonnes nouvelles : malgré les difficultés d'ouverture de la classe occitane au lycée Clémenceau, c'est fait, à la rentrée prochaine il y aura bien ouverture, avec un effectif de 35 élèves dont 12 qui sont décidés à poursuivre l'occitan en EDS. Cela s'inscrit dans la continuité des parcours, de l'école maternelle et élémentaires puis au collège les Salins (Villeneuve les Maguelone) où le cursus bilingue est proposé.

➢ Effectifs de rentrée

Les données chiffres (saisies dans onde) viennent des remontées de terrain.
La représentante du CREO alerte sur les fermetures d'option en lycée (Lodève, Bazille Agropolis, Clermont l'Hérault) → les effectifs actuels sont alarmants car insuffisants pour la fac.
Le représentant de Paul Valéry relaie lui aussi cette inquiétude et rapporte une chute catastrophique des effectifs en licence 1.
Réponse : l'administration en est consciente, et travaille sur plusieurs projets autour de la promotion de l'Occitan (stands / journée liaison avec OPLO, concerts/pièces de théâtre… remise au gout du jour du projet lycée pour le projet académique occitan…)

➢ Cartes

En collège : pas de fermeture mais pas d'ouverture d'option.
Précision sur le parcours roman : allie latin et occitan en 6e et 5e. A l'heure actuelle, seul le collège de Loupian travail sur ce parcours (projet mare nostrum).

Changements mineurs sur la carte, liés à la mobilité des enseignants issus du cursus bilingue.
Les postes fléchés concernent seulement le 1er degré. Modalités variées selon les écoles (initiation ou véritable bilingue).

Détails de l'offre 34 : 4 sites bilingues dans le département :

4 classes sur Clermont.
5 classes sur Nelson Mandela Béziers.
6 classes sur Mireval (3 maternelles et 3 élémentaires).
4 classes bilingues sur Montpellier.
Les enseignants bilingues sont tous à titre définitif sur leur poste (fléchés) : 19 classes bilingues pour 18 enseignants bilingues

Rappels des 4 axes travaillés suite aux précédents GT :

- Axe 1 : Renforcer la cohérence des parcours.
- Axe 2 : Dynamiser et mobiliser les ressources humaines.
- Axe 3 : Impliquer les familles.
- Axe 4 : Renforcer l'acculturation des équipes.

➢ Perspectives

Ouvertures cursus bilingues dans les communes de Sérignan et de Villeneuve les Béziers.
M. le chargé de mission et les 2 IEN de circonscription ont pu présenter le projet aux enseignants, et les 2 municipalités ont acté les ouvertures.
Le représentant de la Région se dit satisfait d'être accompagné dans l'identification des communes porteuses. L'administration explique qu'elle projette d'ouvrir rapidement une section bilingue sur le collège de Sérignan (dont dépendent les écoles ciblées pour l'ouverture en primaire).
L'attention de l'éducation nationale se porte sur les communes où il y a déjà des ressources humaines en poste, la Région ajoute ses démarches visant à rencontrer également les acteurs de Florensac, Bessan et Agde pour développer encore l'implantation dans ce bassin.

➢ Renforcement des sites bilingues et de la liaison cycle 3

Mireval : poste fléché sur le collège de Villeneuve les Maguelone, avec 35 élèves sur les 4 niveaux.

Béziers : visite de l'école Nelson Mandela et du collège Henri IV

Possibilité d'utiliser les collègues en sous-services pour dynamiser ces sites. Dans cet esprit, un atelier cycle 3 est mis en place jusqu'à la fin de l'année pour initiation de tous les 6e à Henri IV.

Plusieurs dispositifs originaux voient le jour :
- **Clapiers** : atelier cycle 3 sur le temps périscolaire.
- **Lodève** : initiation dans les écoles du bassin + projet « mare nostrum » occitan/latin/espagnol + atelier spécifique occitan (tambourin et jeux traditionnels).
- **Sète** : projet partenariat avec le collègue italien initiation en cycle 3. Initiation collège de Sète, Atelier radio occitan. Possibilité de participer au projet mare nostrum.

➢ Visites institutionnelles DSDEN et Région

. Mireval (maternelle, élémentaire, collège) en septembre 2021
. Béziers (élémentaire, collège) en décembre 2021

Le SNALC insiste, au travers de l'exemple du collège Henri IV, sur les difficultés à assurer la continuité élémentaire collège. A Béziers il y a 3 calandrettes et la section bilingue de Mandela, les difficultés de recrutement au collège s'expliquent au moins en partie par l'inadéquation entre l'offre et les attentes des familles. Il n'y a pas encore de véritable cursus bilingue, contrairement à ce qui était initialement prévu ; il s'agit d'offrir aux élèves occitanistes de l'élémentaires de véritables perspectives d'avenir, et pas seulement une heure d'option par semaine.

Le SNALC ajoute que comme pour de nombreuses autres options, les horaires sont parfois rédhibitoires. De plus, l'an dernier les élèves avaient été empêchés de cumuler occitan et option volley. Autant de pistes de réflexion. Le SNALC demande si l'absence de DNL Occitan (pour assurer une continuité avec la bilingue de Mandela) est liée à la non création de postes spécifique au collège ou à un vivier de professeurs détenteurs de la qualification trop restreint. Il lui semble en effet que ctte piste est des plus intéressante acr elle permet d'augmenter l'exposition hebdomadaire à la langue, sans pour autant peser sur les DGH des établissements.

L'administration reconnaît faire face à un problème RH : pas de profs histoire-occitan (par exemple) disponibles qui voudraient venir à Béziers. Pour essayer de recruter parmi les élèves déjà scolarisés dans le collège, il est organisé sur le collège une initiation à l'occitan pour toutes les classes de 6e jusqu'à la fin de l'année scolaire.

La représentante du CREO rebondit sur la thématique de la formation des professeurs et demande à ce que l'OPLO puisse former davantage de collègues pour développer les profils DNL et dynamiser ainsi l'occitan Second degré.

Le représentant de l'Oplo explique le dispositif ensegna prof pour former des professeurs qui sont en poste, mais dénonce un manque de moyens. Les dotations spécifiques académiques sont insuffisantes. Ils font le parallèle avec la Corse, qui reçoit 20 ETP pour pouvoir former des enseignants (qui sont en poste) à la langue régionale.

Le représentant de l'université Paul Valéry commente le dispositif ensena, qui forme cette année 3 collègues : les stagiaires du dispositif (rencontrés par le chargé de mission) ont progressé de façon étonnante et sont la preuve que la formation dispensée est de grande qualité et efficacité.

La représentante du Créo réagit sur l'Oplo et le marché des formations ; il a fallu se battre pour que la formation reste dans le service public. Nous avons été entendus mais il a fallu de bien âpres discussions. La Région Occitanie est sur la même idée : les enseignants ne doivent pas être formés par des officines privées.

➢ Axe 3 : implication des familles

- La DSDEN et le rectorat travaillent sur une capsule vidéo, qui sera diffusée pour la semaine des langues, début Avril.

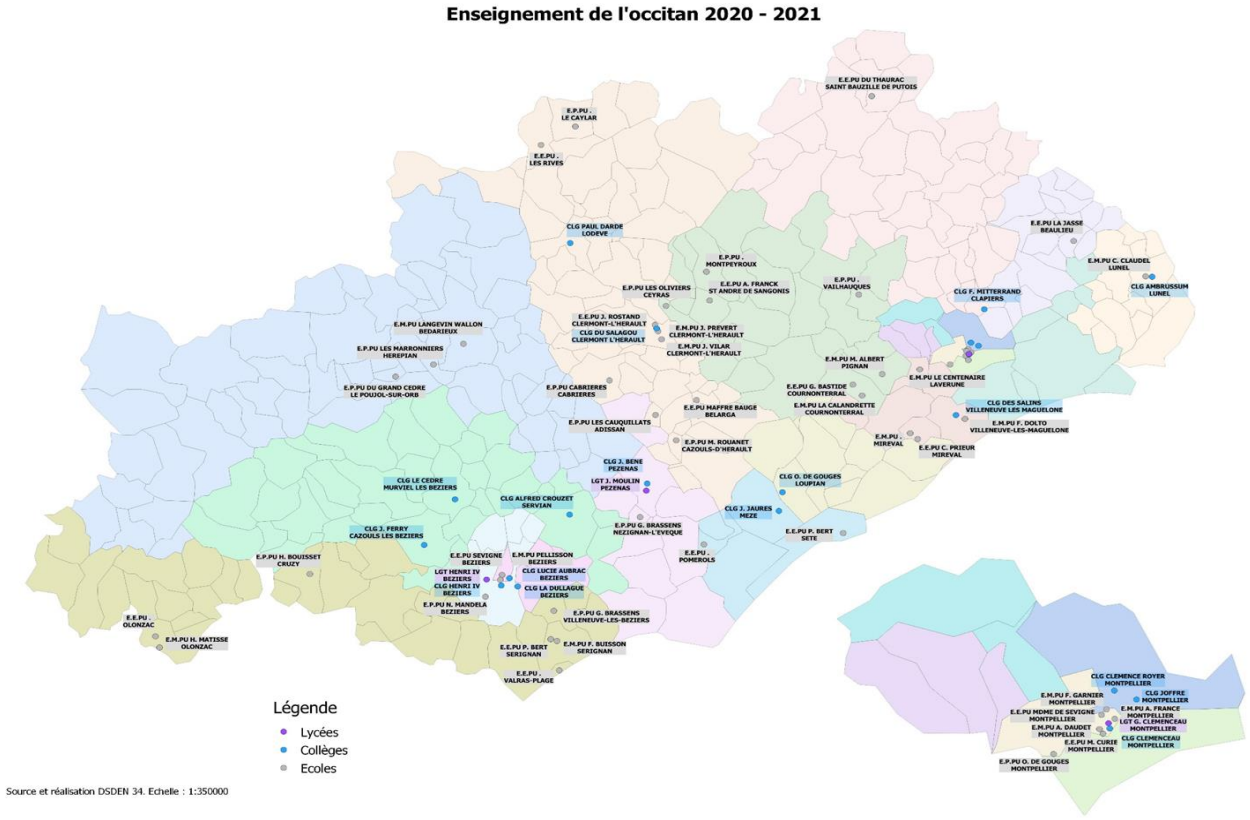
- Sur la métropole de Montpellier, volonté de mettre en avant l'enseignement public de l'occitan → plaquette et articles dans le magazine de la ville, plaques signalétiques sur les établissements...

- OCBI : dépliant en cours de développement, pour faire connaître les cursus bilingues du premier degré.

➢ Axe 4 : renforcement de l'acculturation des équipes

- Stage académique : l'administration essaie de le redynamiser, participation importante et encourageante cette année.
- DCL : 19 personnes l'ont passé cette année, contre 4 à 5 les années précédentes.
- Devenir autonome en langue occitane : 13 inscrits alors qu'avant ce module n'était jamais ouvert faute d'inscrits.
- Remise en place des habilitations (2candidats cette année), pour former les collègues qui n'auraient pas eu le CRPE spécial mais se retrouveraient volontaires pour se former dans une école proposant le bilingue.

Plan de formation départemental

4 journées de prévues mais malheureusement 2 ont été annulées. Reste deux journées spécifiques pour les bilingues en avril. Une pour les directeurs : 9 enseignants directeurs seront conviés, avec ceux des futurs sites bilingues (Béziers et Sérignan) pour travailler ensemble la culture de réseau, et une pour les adjoints.

M. le DAASEN clôture en remerciant les participants et en donnant rendez-vous pour un GT bilan de fin d'année en Juin.
Projet académique clôture fin d'année ; rencontre départementale à Mireval le 14 juin, l'administration convie tous les participants au GT à venir.