GT FORMATION CONTINUE de l'Aude, 22 Mars 2021

Compte-rendu du SNALC

Présents : Mme EYBERT (A DASEN), Mme LAPEROUSE (IEN), M.AUBRY(conseiller pédagogique adjoint IEN).

***Organisations syndicales* : UNSA, FSU, SNUDI-FO, SNALC.**

Ce groupe de travail portait sur la formation continue des professeurs des écoles.

Objectifs :

-Réussir à faire monter en compétences pédagogiques les enseignants et les formateurs.
-Recueillir les besoins pour proposer une formation variée.
-Proposer un meilleur accompagnement des personnels dans leur parcours de formation.
-Opérationnaliser au mieux les moyens de remplacement.

Recueil des besoins :

Afin de recueillir les besoins en formation, les PE devront compléter des fiches navettes papier dans un premier temps. Elles seront dématérialisées dans un second temps. Les enseignants devront s'accorder pour choisir des formations communes. Il s'agit de projets communs d'équipe.
Eléments à compléter : Circonscription, Rne de l'école, nombre d'enseignants concernés, besoins identifiés, priorités nationales ciblées (la liste sera communiquée), objectifs de la formations, contenus souhaités, période souhaitée.

Une formation localisée et optimisée (Présentation de l'administration).

-Avant :

Calendrier annuel pré-établi.
Jauge : 20 participants car 20 TRBDFC
J-15 : Préparation du programme de remplacement
J-10 : Edition des OM
Jour J : Action de formation

-Après :

Liste de stages recueillis par les circonscriptions avec des thématiques et des publics différents. Hétérogénéité et exhaustivité des demandes + calendrier avec semaines thématiques.
Liste des participants éditée par la circo. Ecoles classées par les IEN.
J-12 : Etude des possibilités de remplacements. Arrêt du nombre de remplaçants mis à disposition pour le stage (ex : de 10 à 30 remplaçants).
J-10 : Choix par le bureau A-DASEN de la formation en fonction des possibilités de remplacement.
J-7 : Préparation du programme de remplacement (tableau, positionnement du TR, échange d'informations liées à la mise en place de suppléance).
J-5 : Edition des OM.
Jour J : Action de formation.

Le directeur d'école se chargera de recueillir les besoins mais n'a pas vocation à piloter les équipes.

Le calendrier :
Ce projet est envisagé pour la prochaine rentrée.
Mme l'A-DASEN souhaite communiquer les fiches navettes dès que possible. Les OS vont recevoir le document est pourront faire des propositions de modification.
Elle ajoute qu'en janvier et février les remplacements sont sous tension (période où les absences des enseignants sont plus élevées).
Le plan mathématiques et le plan français seront toujours de 4jours/circonscription.

Discussions avec les OS
Les OS s'interrogent sur la désignation des directeurs pour assurer cette nouvelle mission de recueil des besoins. L'administration insiste sur le fait que les directeurs ne piloteront pas les équipes mais seront chargés uniquement de recueillir les besoins. Les OS craignent que cette mission alourdisse encore la charge de travail des directeurs sans temps de remplacement.
Les OS regrettent que la formation qui est sensée s'inscrire dans une démarche individuelle, doivent s'inscrire ici dans un projet commun, un projet d'équipe.
Les OS insistent sur la diversité des besoins au sein d'une équipe, dans une école et craignent qu'il soit compliqué de s'accorder sur des formations communes.

Ce qu'en pense le SNALC :

Le Snalc reconnait que cette volonté de réinstaller la formation continue en tenant compte des besoins des enseignants et en proposant de bâtir des plans académiques de formation plus vastes est positive. Néanmoins le Snalc s'est interrogé et a interrogé sur la faisabilité d'affecter des brigades **pour remplacer des équipes entières** alors qu' à l'heure actuelle **nous savons qu'il est parfois impossible de trouver une seule brigade et que les élèves sont parfois répartis dans les classes des collègues. Pour**

le Snalc, la formation doit être un droit. Et le plus gros obstacle à l'exercice de ce droit vient des moyens de remplacements clairement insuffisants !

Le Snalc a regretté que **le Plan Personnel de Formation, pan important de la formation continue ne soit pas évoqué dans ce groupe de travail qui porte pourtant sur « la formation continue ».** Si l'objectif premier est de proposer un meilleur accompagnement des personnels dans leur projet de formation, pourquoi ne pas donner aux enseignants une meilleure lisibilité et visibilité de l'offre ?

Les représentants du SNALC de l'Aude.

snalc
de l'ecole au supérieur